

# 重庆市教育委员会 简 报

第 8 期

中共重庆市委教育工作委员会  
重 庆 市 教 育 委 员 会

办公室

2020 年 9 月 8 日

---

## 两江新区积极创建全国义务教育优质均衡发展区

两江新区认真贯彻习近平总书记重要论述，紧紧抓住市委市政府打造“开放两江、智慧之城”机遇，以智慧教育为特色，按照“博采众长、才聚两江、智慧引领、百花齐放”思路，积极创建义务教育全国优质均衡区，努力办好人民满意的教育。

### 一、坚持教育优先发展聚集合力

**一是党工委高度重视教育发展。**5 年来，党工委、管委会办公会研究教育工作 47 次，专题会 115 次，解决学校规划建设、教师引进、教师待遇和教育民生等重大问题。**二是区级部门合力推动教育发展。**财政局 5 年来累计投入 49 亿元全力保障教育发展

需求。组织人事部在编制配置、教师招聘、干部配备等方面给予全力支持。经济运行、规资、建设、环保、消防等部门给予学校建设有力支持，保障新建学校高品质如期开学。政法、公安、街道及社区全力帮助化解安稳矛盾，营造教育发展良好环境。**三是市级部门大力支持两江教育。**推动市教委原 6 所直属学校与新区学校结对发展。市委编办保障新区用编，市人力社保局在教师招聘和人才引进工作上给予大力支持。

## **二、坚持高标准办学不遗余力**

**一是教育投入不设上限。**教育经费全部纳入公共财政足额、超额保障。提高生均公用经费标准（小学 1750 元/生，初中 1950 元/生，高中 2250 元/生）；新增师均公用经费（在编教师 20000 元/人）。**二是学校建设不降标准。**提升学位标准，居住户均人口由 3.2 提高至 3.5 人，小学学位测算指标由 48 生/千人提高至 70 生/千人。引入全国知名设计单位参与学校设计，建设“有文化有内涵有品位”学校。**三是设施配置不留死角。**5 年来，累计投入 3.6 亿元，高标准配置设施设备。对接两江新区打造重庆“智慧之城”战略，实施智慧教育进校园、进智慧公园行动，机器人配置率和人工智能编程课程开设率均达到 100%，智慧校园实现全覆盖。

## **三、坚持引育并重锻造队伍**

**一是师资引进高门槛。**实施教师队伍建设五年行动计划，近 5 年招聘中小学教师 1295 名。公选教师均为市区级骨干，公招教师 90%为“双一流”大学优秀毕业生。面向全国引进 60 余名正高级教师、特级教师、学科带头人。**二是教师配置高标准。**率先成

立教育发展研究院，集顶层规划、教师培训、教育研究于一体。推进教师“区管校聘”，将优秀教育人才和骨干教师均衡配置到各学校。实现教学资源同步共享、干部教师双向交流。交流校级干部 18 人，交流比例 20.5%。**三是考核激励高效率。**落实教师工资不低于当地公务员的政策；探索校长职级制改革试点，改革校长、教师考核评价机制，形成有效激励机制，让教师安心从教，着眼“教好”。

#### 四、坚持民生导向注重公平

**一是全面落实就近入学政策。**严格执行义务教育“划片招生、就近入学”和公、民办学校“同步同权、共同发展”政策，严格规范义务教育招生行为。现有在校中小學生 65518 人，已全面消除大班额。**二是充分保障流动人口随迁子女入学。**坚持流动人口随迁子女与辖区居民子女享受同等入学机会和“零收费”政策，以企业人员、创业团队为主体的流动人口随迁子女占在校学生的 31.7%。**三是加强家庭经济困难学生资助。**5 年来，累计资助家庭经济困难学生 3.2 万人次，发放资助和贷款资金达 4200 万元，做到应助尽助、不漏一人。

#### 五、坚持优质发展强力改革

**一是深化多元办学改革。**推进“名校+新校”集团办学、“名校长+新校”教育家办学，建立 8 个教育集团，引进 11 所优质学校，引进 36 名优秀人才创办新学校，呈现“办一所、成一所、火一所”的良好态势。**二是完善课后服务体系。**实施“作业辅导+创新课程”模式，提供丰富多样的课后服务内容，实现高质量、全免费、全覆

盖，惠及学生 5 万人，参与率 95%，问卷调查显示社会满意度 98%。

**三是搭建资源共享平台。**与中国教科院、北京海淀区、四川天府新区、市教科院、京津沪名校、市内名校合作。

## **六、坚持高质量创建积极攻坚**

**一是加强领导，落实责任。**成立管委会主要领导任组长，相关部门负责人为成员的创建工作领导小组。落实属事、属地责任，下好教育优先发展先手棋，打好优质均衡创建主动仗，实行部门联动，合力攻坚。**二是精心部署，有效推进。**暑假期间，及时安排部署，领导包片包校，开展全覆盖现场督查，对 36 所义务教育学校全面摸底，做到底数清、情况明。围绕“校校达标、项项达标”工作要求，逐项自查自评，列出问题清单，做到不留死角、不留盲点。**三是培优补短，全力突破。**积极推进 8 所学校整体改造工程及 18 项修缮项目；招聘 341 名教师，启动新一轮骨干教师考核认定；采取“场地共用、学生分流”方式化解大班额大校额问题，确保校校达标、项项达标。

---

呈送：市委教育工委、市教委领导同志。

网发：各区县（自治县）教委（教育局）。

---

市委教育工委、市教委办公室

2020 年 9 月 11 日印