

重庆市教育委员会 关于印发《重庆市加强研究生导师队伍建设的 若干举措》的通知

渝教研发〔2026〕3号

各有关高校：

现将《重庆市加强研究生导师队伍建设的若干举措》印发给你们，请结合实际认真抓好落实。

附件：重庆市加强研究生导师队伍建设的若干举措

重庆市教育委员会

2026年6月10日

重庆市加强研究生导师队伍建设的若干举措

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》精神，全面落实《重庆市研究生教育高质量发展行动方案（2026—2030年）》，切实提升导师队伍育人水平，现提出以下意见。

一、坚持师德师风第一标准。各高校应将师德师风作为导师队伍建设的首要标准和第一要求，在各类评优评先中严格落实师德审查；结合实际制定导师行为规范，明确导师不得安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违反学术规范、损害研究生学术科研权益，不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系；将师德表现贯穿导师遴选、培训、考核、评优、退出全过程；健全师德监督与学术不端查处机制，畅通校内投诉举报渠道，严格按照上级有关规定依规处置违规行为。

二、严格导师遴选标准与程序。各高校应修订完善导师遴选办法，强化导师岗位属性，明确教书育人能力、项目承担质量、学术创新潜力、实践贡献等核心指标，杜绝“唯职称”“唯头衔”倾向，引导导师自觉践行教育家精神；导师遴选过程须公开透明，经规范程序审定后，将结果在校内公示，接受监督。市教委将加强对高校导师管理文件的备案与抽查，定期检查聘任程序的规范

性与标准的执行情况。

三、全面提升导师育人能力。各高校应健全导师分层分类培训体系，严格实行新聘导师“先培训、后上岗”制度；实施导师指导能力提升计划，围绕指导方法、沟通技巧、学业规划等开展专题研修与经验交流，帮助导师掌握研究生成长规律与精细化指导策略；强化导师科研、实践能力，鼓励导师将高水平科研成果转化为优质教学资源；支持导师赴行业企业挂职锻炼或参与技术攻关，担任科技副总；带领学生参与国内外学术交流，拓展学术视野和跨学科创新意识。市教委支持高校建设导师发展中心，常态化开展在岗培训、发展咨询和质量评估。

四、构建和谐导学关系。各高校应完善导师指导管理制度，明确导师在学业督导、科研指导、职业引导、人文关怀、安全教育等方面的具体职责；加强导师与辅导员、心理咨询教师等其他教育工作者的协同联动，全面关注学生思想状况、学术发展、身心健康；完善导师履职过程管理机制，建立师生沟通反馈渠道；完善研究生权益申诉受理实施办法，明确导学矛盾、学生纠纷等受理时限、调查程序与处理标准，依法保护学生依法提出批评、建议或投诉的权利。研究生对学校给予处分不服的可向学校提起校内申诉，对学校申诉复合决定不服可向有关部门提出申诉。

五、持续加强导师团队建设。加强研究生导师团队建设，鼓

励高校围绕重大科研项目、重点学科方向、关键技术攻关，组建多学科交叉融合、校内外协同创新、老中青梯次衔接的导师团队。各高校应完善团队联合指导与科研成果共享办法，明确内部职责分工、协作机制及成果归属规则；建立团队定期组会、学术研讨与联合攻关制度，加强运行成效考核；建立健全青年教师结对帮扶机制，发挥资深导师“传帮带”作用，帮助青年导师提升科研组织能力和研究生指导水平。

六、加强校外导师协同与资源共享。各高校应完善双导师分工协作机制，明确校外导师职责定位，杜绝“只挂名、不指导”；严格校外导师准入管理，优先选聘行业领军人才、技术专家及高级管理人员，建立岗前培训与定期沟通机制。市教委联合行业主管部门共建“重庆市研究生导师资源库”，动态吸纳行业领军人才、技术专家入库，支持高校从库中选聘校外导师，推动产业导师资源在全市范围内共建共享；鼓励企业将校外导师履职情况纳入内部人才评价参考。

七、健全导师考核评价与退出机制。指导各高校把教书育人作为研究生导师评价的核心内容，突出教育教学业绩评价，鼓励纳入导学关系和谐度等指标，并充分关注科研项目情况、指导投入程度和履行指导职责情况。各高校应将考核评价结果作为职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据；加大对优秀

导师的表彰奖励、宣传推广，完善导师退出机制，对违反《研究生导师指导行为准则》等相关规定的导师，依规采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等处理措施。

八、健全导师权益保护与救济机制。各高校应尊重并保障导师在学业评价、论文审查、中期考核等环节中依法依规行使学术判断权，坚定支持导师按照规章制度严格学业管理；建立导师申诉与权益救济制度、导学冲突快速调解机制，导师对考核结果不服的，可依规提出申诉。当导师面临人身安全威胁，或遭遇侮辱、诽谤等不实信息侵害时，学校应第一时间启动应急预案，提供法律支持、安全保护与心理疏导等必要保障。

本文自 2026 年 7 月 10 日起正式实施。

重庆市教育委员会办公室

2026年6月10日印发
