

渝教基〔2007〕9号

## 重庆市教育委员会 关于印发《重庆市幼儿园一日活动 行为细则（试行）》的通知

各区县（自治县）教委（教育局）、市教科院、重庆师大：

为了深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》（以下简称《纲要》），切实加强对幼儿园的质量管理，规范幼儿园保教常规，全面提高幼儿园的保教质量，特制定《重庆市幼儿园一日活动行为细则（试行）》（以下简称《细则》）。现将《细则》印发给你们，并就实施中的有关问题通知如下：

一、《细则》是根据《纲要》精神及我市实际而制定的，是指导幼儿园将《纲要》的先进理念转换为具体保教行为的指导性文件，是面向我市城乡各类幼儿园的一日活动的基本要求。

二、各区县（自治县）教育行政部门在实施《细则》的过程中，

要发挥行政、教研、幼儿园三位一体工作机制的作用，各司其责，推动本地区幼儿园的《细则》工作。教育行政部门要将《细则》的实施列入对幼儿园的等级管理和质量评估中，及时总结幼儿园实施《细则》的情况，推广经验。教研部门要深入幼儿园具体指导《细则》的实施，指导幼儿园解决实施中的具体问题。各级各类幼儿园要以此为依据，改进和完善现行的幼儿园一日活动，建立有序、规范、科学的一日活动保教工作秩序；加强实施过程中的研究、检查、指导，及时总结实施经验；将《细则》的内容要求作为保教质量评价和保教人员工作考核的重要指标。

三、各区县（自治县）要采取切实有效的措施，组织幼教行政人员、教研人员、幼儿园园长、教师、保育员、保健员学习和理解贯彻《细则》的意义及必要性，理解《细则》所蕴含的基本理念和具体要求，提高执行《细则》的自觉性和依据《细则》科学组织幼儿一日活动的能力。

四、各区县（自治县）在实施《细则》的过程中，要注意不断研究和解决出现的困难和问题，并将实施《细则》的情况和经验，及时反映给我委。

二〇〇七年三月五日

# 重庆市幼儿园一日活动行为细则（试行）

## 第一部分 总 则

一、为了深入贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，增强幼儿园一日活动的科学性，促进幼儿身心和谐地发展，特制定本细则。

二、幼儿园一日活动是实施幼儿园保育教育的主要途径，是每日保教活动的总和，可以相对划分为生活、运动、游戏、学习等活动，是幼儿和保教人员共同经历的、家长参与的活动过程。

三、《幼儿园一日活动行为细则》（以下简称《细则》）是在幼儿园一日活动中各类人员遵循的基本的、具体的行为要求和规则。

四、本《细则》适用于我市城乡各级各类幼儿园，各幼儿园应从实际出发，因地制宜地实施，为幼儿的发展创设良好的一日活动环境与条件，确保幼儿在一日活动进程中持续、健康、和谐成长。

五、幼儿园一日活动应尊重幼儿人格与权利，尊重发展规律，关注生命需要，关注个别差异，保教并重，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，为幼儿一生的发展打好基础。

## 第二部分 一日活动的行为细则

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 生活活动 | <b>生活活动：</b><br>指满足幼儿生命基本需要的活动，培养幼儿生活自理、与人交往、自我保护等能力和规则意识，养成健康的生活卫生习惯。包括：入园、饮水、盥洗、餐点、入厕、睡眠、离园等环节。                                                                                                                               |     |     |       |
|      | <b>基本要求：</b> 1. 根据幼儿生理和心理发展的需要，建立科学的一日生活常规，既有利于形成集体生活秩序，又能满足幼儿个体的合理需要，不强求一律、整齐划一。<br>2. 引导、支持和鼓励幼儿参与生活规则的建立，要满足幼儿受保护的需要和独立的需要，避免过度保护和包办代替。<br>3. 组织和指导幼儿的生活活动，要进行充分的预设和准备，减少不必要的等待，避免隐性和显性的时间浪费。<br>4. 确保幼儿生活活动安全；有处理突发事件的应对措施。 |     |     |       |
|      | 入园                                                                                                                                                                                                                              | 幼 儿 | 教 师 | 保 育 员 |

1. 按要求带齐当日所需的生活和学习用品。
2. 着装整洁舒适，便于活动。
3. 按时、愉快入园，有礼貌地向老师、同伴问好。
4. 愿意接受晨检，身体不适能告诉保健员。
5. 主动参加晨间活动。

1. 主动、热情、礼貌地迎候幼儿和家长。
2. 观察幼儿身体、情绪和精神面貌。
3. 查看幼儿的晨检牌，是否携带不安全物品，是否按要求带齐当日所需用品。
4. 有针对性地向家长了解幼儿情况。
5. 清点幼儿出勤情况，并做好记录。及时与未到园幼儿的家长取得联系，了解原因。
6. 组织幼儿开展观察、劳动、值日、自选活动等。

1. 开窗通风，保持空气流通。根据季节提前做好防寒保暖、防暑降温工作。
2. 室内外清洁做到“六净”：地面、桌椅、门窗、玩具柜、口杯架、毛巾架，保持整洁。
3. 做好当日餐巾、口杯、洗脸巾的消毒工作，口杯、洗脸巾定位放置。
4. 做好早餐准备。
5. 准备好当日足量的、温度适宜的饮用水（400-600毫升/人·日）。

|                  |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生<br>活<br>活<br>动 | 入<br>园 | 保<br>健<br>员 | <p>1. 在日托早上入园时，全托早上起床盥洗后做好晨检。一摸：额头、颈部和手心有无发热。二看：面色、情绪是否正常，有无流涕、结膜充血、咽部是否充血，体表有无皮疹、伤痕。三问：在家饮食、睡眠、大小便、有无传染病接触史。四查：是否携带不安全物品。五防：传染病流行季节，检查早期症状和体征。发现异常及时通知家长。</p> <p>2. 在晨检基础上，向健康幼儿、服药幼儿、待观察的幼儿发放不同的晨检牌，由幼儿或家长带回班级并登记。</p> <p>3. 检查家长填写的委托服药登记表，并核对药品。妥善保管在保健室内幼儿拿不到的地方。</p> <p>4. 做好晨检记录。</p> |
|                  |        | 家<br>长      | <p>1. 按要求帮助幼儿带齐当日所需的生活和学习用品，确保幼儿不带危险物品到园。</p> <p>2. 按时护送幼儿入园，主动让幼儿接受保健人员的晨间检查。</p> <p>3. 主动向保健员和当班教师告知幼儿的特殊情况，尤其是身体的不适。</p> <p>4. 若需委托幼儿园喂药，应主动填写好委托服药登记表(服药者姓名、性别、年龄、班级、药品名称、服药计量、服药方法)交保健员。</p> <p>5. 与老师交接接送卡和晨检牌后方可离园。</p>                                                               |
|                  |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |     | 幼 儿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教 师                                                                                                                                                 | 保 育 员                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 饮 水 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意定时饮水。需要时会主动取水喝。</li> <li>2. 正确取水，不浪费水，不喝生水，喝水时不说笑，不边走边喝水。</li> <li>3. 剧烈运动后稍事休息再喝水；饭前、饭后半小时少饮水。</li> <li>4. 用个人专用口杯喝水，口杯用后放回固定的地方，杯口朝上。</li> </ol>                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上下午各组织一次集体饮水，提醒并允许幼儿随时喝水。</li> <li>2. 观察幼儿饮水量，保证幼儿日饮水量达 400—600 毫升以上。</li> <li>3. 指导幼儿安全有序地取水。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒、帮助幼儿安全有序地取水和取放口杯。</li> <li>2. 引导和帮助幼儿按需饮水。提醒有特殊需要的幼儿多饮水。</li> <li>3. 保温桶每天清洗，幼儿个人专用饮水杯每天清洗并消毒一次。</li> </ol>                     |
| 生<br>活<br>活<br>动 | 盥 洗 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 随时保持手、脸清洁。饭前、便后、手脏时会自觉洗手，不浪费水，用小流水洗手，保持地面、服饰干爽。</li> <li>2. 正确洗手：卷衣袖，双手向下将手心、手背、手指洗净，用自己的毛巾擦干。</li> <li>3. 正确洗脸：展开毛巾，先擦眼睛，再擦嘴和鼻，再将毛巾翻面擦额与脸颊，并将毛巾放在固定的地方。</li> <li>4. 中大班幼儿学会自己搓拧毛巾。</li> <li>5. 学会正确的刷牙方法：从上往下、从下往上刷，保证上下、左右、内外及咬合面均刷到，反复多次（3 分钟以上）。洗净牙刷，向上放在漱口杯内。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织幼儿有序地盥洗。</li> <li>2. 将正确的盥洗方法、爱清洁、节约用水等图示呈现在盥洗处，提醒幼儿遵守。</li> <li>3. 指导中、大班值日生检查盥洗结果。</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好盥洗准备，保证幼儿用流动水洗手，用消毒毛巾洗脸。为全托幼儿准备好早晨、晚上的盥洗用具及盥洗用水。</li> <li>2. 保持幼儿衣着的清洁干爽</li> <li>3. 根据季节定期为全托幼儿洗头、洗澡。定期为全托幼儿更换衣、裤、袜。</li> </ol> |

| 生活活动 | 餐点 | 幼 儿                                                                                                                                                   | 教 师                                                                                                                                                                  | 保 育 员                                                                                                                                                                               |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |    | 1. 餐点前自觉洗净手、脸。<br>2. 独立进食，细嚼慢咽，不边吃边玩（正餐：30—40 分钟，点心：15 分钟）。<br>3. 正确使用餐具及餐巾。<br>4. 不挑食、不剩饭菜，不过量进食。<br>5. 保持桌面、地面和衣服清洁，残渣放渣盘。<br>6. 餐后将餐具放到指定地点。擦嘴、漱口。 | 1. 营造愉快、安静的进餐环境，介绍当餐食品。<br>2. 组织幼儿按时进餐，两餐间隔时间不少于 3 个半小时，餐前餐后半小时不做剧烈运动。坚持餐后 15 分钟的散步。<br>3. 鼓励幼儿独立进餐，提醒幼儿进餐速度及食量适当。<br>4. 观察进食量，对特殊幼儿给予个别照顾，及时处理异常情况。<br>5. 纠正不良进餐习惯。 | 1. 分餐前洗净手，用消毒水擦桌子，备好漱口水。<br>2. 指导值日生作好餐前准备工作。<br>3. 提供的食物温度适中；使用食品夹或消毒筷分发餐点；除冬季外均应做到分盘，随到随分；不给幼儿汤泡饭。<br>4. 掌握幼儿进食情况，鼓励幼儿吃饱，不暴饮暴食。<br>5. 督促指导幼儿餐后擦嘴、漱口。<br>6. 进餐结束后再打扫桌面、地面，清洗餐巾并消毒。 |
|      | 睡眠 | 1. 有顺序地穿脱衣裤，衣物放指定的地方。<br>2. 分清衣裤前后，会拉拉链、扣纽扣，折叠衣物，会穿脱鞋子，分清左右。<br>3. 安静入眠，不蒙头、吮手、咬被角等。                                                                  | 1. 组织幼儿睡前解便，安静进入寝室。<br>2. 营造良好的睡眠环境，遮挡过强的光线等。<br>3. 指导或帮助幼儿有序地穿脱、折叠衣物，放指定位置。<br>4. 巡视观察，帮助幼儿盖好被褥；纠正不正确睡姿；照顾入睡困难、有特殊需要的幼儿。<br>5. 整理幼儿脱下的衣物，摆放整齐。                      | 1. 保持睡眠环境空气流通，根据室内温度及时增减被褥。<br>2. 保持被褥清洁干燥，被褥、床单冬季每月清洗一次，夏季每月清洗二次，凉席每天擦拭。<br>3. 随时保持寝室整洁。每天一小扫、紫外线消毒。每周一大扫，用消毒液擦床。<br>4. 指导幼儿正确穿脱衣物、折叠被子。<br>5. 检查幼儿仪表，整理寝室。                        |

| 生<br>活<br>活<br>动 | 入<br>厕 | 幼<br>儿                                                                                                          | 教<br>师                                                                                                | 保<br>育<br>员                                                                                                                                               |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |        | <p>1. 学会自理大小便，大、小便有异常情况能主动告诉教师和保育员。</p> <p>2. 解便时不弄湿自己和同伴的衣裤。</p> <p>3. 便后会用手纸自前向后擦屁股，用肥皂、流水洗手，整理服装。不在厕所逗留。</p> | <p>1. 指导幼儿正确使用手纸、整理衣裤，便后洗手。</p> <p>2. 观察幼儿大便情况。发现异常，及时与家长联系并作好记录。</p> <p>3. 不限制幼儿入厕次数，提醒易遗尿的幼儿解便。</p> | <p>1. 准备好手纸，方便幼儿随时取用，督促幼儿便后用流水洗手。</p> <p>2. 帮助有困难的幼儿擦屁股、整理服装。</p> <p>3. 及时为遗尿的幼儿更换和清洗衣物。</p> <p>4. 保持厕所清洁通风，做到干爽无异味。</p> <p>5. 使用蹲式厕所。使用便盆，便后立即清洗、消毒。</p> |

| 生<br>活<br>活<br>动 | 离<br>园 | 幼 儿                                                                                                               | 教 师                                                                                                                                                                                          | 保 育 员                                                                                                                                                                                    | 家 长                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |        | <div>1. 主动使用礼貌用语向老师、同伴再见。</div> <div>2. 收拾好需带回家的物品。</div> <div>3. 不跟陌生人走。</div> <div>4. 愿意与家长交流当日在园生活及活动情况。</div> | <div>1. 稳定幼儿情绪，组织开展安静的自选活动。</div> <div>2. 检查幼儿服装穿戴是否整齐；提醒幼儿收拾需带回家的物品。</div> <div>3. 严格确认接幼儿的家长，有重点地与个别家长沟通，做好生病、情绪异常等特殊幼儿的交接。</div> <div>4. 提醒幼儿有礼貌地向教师 and 小朋友告别。所有幼儿离园后，作好次日各项活动的准备。</div> | <div>1. 协助教师做好幼儿离园的准备工作。</div> <div>2. 主动与个别家长交流当日幼儿在园生活护理情况。</div> <div>3. 幼儿全部离开后及时清洁、整理活动室。清洁用具（如扫帚、拖把、抹布等）分区域专用，用后及时清洁、消毒、晾晒。</div> <div>4. 协助教师作好次日各项活动准备，用紫外线灯消毒活动室。关好门窗、水电。</div> | <div>1. 凭接送卡接孩子。</div> <div>2. 主动与老师交流沟通，了解幼儿在园情况，反馈幼儿在家情况，共商教育措施。</div> <div>3. 若幼儿当日有特殊情况，主动与保健医生联系，了解有关情况。</div> <div>4. 看家园栏，了解班级活动和要求。</div> <div>5. 清点幼儿物品。</div> <div>6. 带领幼儿准备好次日活动所需物品。</div> |
|                  | 交接班    | 教师和保育员应共同做好交接班记录：当日到班幼儿人数；未到园幼儿的原因；幼儿健康状况；家长反映的有关情况等，并签全名。                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 游戏活动 | <b>游戏活动：</b><br>指满足幼儿个体需要，发展幼儿想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康发展的自发、自主、自由的活动。                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|      | <b>基本要求：</b><br>1. 根据幼儿的年龄特点、实际经验和兴趣，选择幼儿游戏内容，保证充足的游戏时间。<br>2. 因地制宜，就地取材，创设良好的游戏环境，提供安全、卫生、可变、具有多种教育价值的游戏材料，保证幼儿自主游戏的条件。<br>3. 平衡一周内的各类型游戏。<br>4. 加强游戏过程中的观察，做到观察在前，指导在后，指导方式恰当。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|      | 幼 儿                                                                                                                                                                              | 教 师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保 育 员                                                                                                           |
|      | 1. 参与游戏材料的收集与准备。<br>2. 能自主选择游戏内容、材料、同伴、角色、场地等进行游戏。<br>3. 参与制定、遵守游戏规则。<br>4. 与同伴友好玩耍，愿意与同伴分享游戏材料和经验。<br>5. 学习解决游戏中的问题，能克服困难，坚持游戏。<br>6. 爱护和正确使用游戏材料。会轻拿轻放，物归原处，会归类整理玩具。           | 1. 制定目标明确、有指导和观察要点的游戏活动计划。<br>2. 保证每日幼儿游戏活动总时间不少于 1 个半小时。<br>3. 平衡安排创造性游戏（建构游戏、角色游戏、表演游戏）与规则性游戏（娱乐游戏、智力游戏、音乐游戏）。<br>4. 根据游戏活动的要求和幼儿游戏活动的需要，家园共同收集自然物、废旧材料、半成品等作为游戏活动的材料。<br>5. 游戏材料投放数量充足，种类丰富；添置和更换及时，每月不少于 2 次。<br>6. 保证幼儿每日至少开展一次活动区活动。小班设置 3—5 个活动区；中班设置 5—7 个活动区；大班设置 6—8 个活动区。<br>7. 用“扫描观察法”、“定点观察法”、“追踪观察法”等观察幼儿材料使用、游戏水平和状态，并有目的地做好记录。<br>8. 在幼儿游戏过程中采用直接、间接指导等适宜的方式 | 1. 游戏活动前与教师进行沟通，了解活动目的和要求，作好游戏前材料、场地等准备。<br>2. 配合教师对幼儿进行指导，处理游戏过程中出现的问题。注意幼儿的安全，<br>3. 游戏结束时帮助或带领幼儿收拾、整理游戏活动材料。 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 学<br>习<br>活<br>动 | <b>学习活动：</b><br>指教师有目的、有计划发起的，采用集体活动形式组织的师幼互动活动，或在教师引导下的同伴互动活动。以增进同伴分享交流，提升幼儿学习经验，引导幼儿主动探索，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |       |
|                  | <b>基本要求：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据教育目的、幼儿的实际水平和兴趣，以循序渐进为原则，均衡安排五大领域的学习内容。</li> <li>2. 充分利用周围环境的有利条件，提供充足的动手操作材料，保证有幼儿充分活动的机会。</li> <li>3. 遵循幼儿的学习特点，注重活动过程、实践活动，采用合作、交流、探究等活动方式引导幼儿多感官参与活动。</li> <li>4. 灵活地运用集体联合、小组合作、结伴互动等活动组织形式，为幼儿提供交流和表现的机会与条件。</li> <li>5. 学习活动次数适量，每天活动次数不超过2次；每次活动时间小班15至20分钟；中班20至25分钟；大班25至30分钟。</li> <li>6. 关注幼儿学习兴趣、方法、习惯的养成。</li> </ol> |     |       |
|                  | 幼 儿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教 师 | 保 育 员 |

1. 在老师或家长的指导下收集有关信息，准备活动材料。
2. 动用各种感官参与学习活动。
3. 乐于交流分享自己的经验和想法。
4. 能正确地使用和整理活动材料或用具。
5. 有良好的倾听、发言习惯；用眼、握笔、坐立姿势正确

1. 根据本班幼儿发展需要和已有经验，选择适宜的活动内容，制订切实可行的活动计划。
2. 活动前准备必需的教具及每个幼儿活动需要的操作材料，并于日前与保育员共同做好分发材料准备，讲明配合事项。
3. 根据活动类型设置便于幼儿活动与交流的桌椅位置。
4. 耐心倾听，理解幼儿的想法与感受，察觉幼儿的需要，根据幼儿活动中的表现与反应，及时应答。
5. 关注活动中个别幼儿，有针对性地启发、引导、帮助，满足幼儿的不同需要。活动中注重培养幼儿的良好学习习惯。
6. 注重活动实效，活动后教师收集幼儿活动作品，记录幼儿活动典型情况，分析幼儿发展状况。

1. 活动前主动向教师了解需要配合的事项。协助教师做好活动前准备，摆放活动所需材料，安排场地等。
2. 协助教师指导和帮助个别幼儿参与活动，指导过程中走动位置恰当，声音轻柔，不影响幼儿活动。
3. 处理活动中的偶发事件时，方法适宜。
4. 指导幼儿作好活动结束后的收拾、整理工作。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>运动活动：<br/>指在幼儿园一日活动中采用早操、器械运动、自然因素锻炼等形式，培养幼儿对运动的兴趣，增强幼儿运动和适应环境的能力，提高幼儿身体素质的日常运动。包括早操、体育活动等环节。</div>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| <div>基本要求：1. 以本班幼儿的运动兴趣、态度、动作能力、运动卫生常识、运动心理品质为目标，设计和组织活动。<br/>2. 重视采取让幼儿自主、探究、合作等学习方式练习、体验，发展运动能力。<br/>3. 每天户外活动时间不少于 2 小时，其中体育活动不少于 1 小时，且分段进行。<br/>4. 掌握运动时间、强度和密度，循序渐进，确保幼儿安全。<br/>5. 城乡各类型幼儿园根据本园的师资、场地、器械等条件，充分利用日光、空气、水、地理环境等自然因素进行锻炼，保证购买或自制足够的运动活动材料，开展丰富多样的体育活动。</div> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 运动活动                                                                                                                                                                                                                                                                            | 幼 儿                                                                                                                                                                                                 | 教 师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 保 育 员                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>早操活动</div> <div>1. 幼儿做好操前服饰准备（冬季需要脱掉外衣、取下围巾、手套等），会检查自己的衣服、鞋子是否穿好。<br/>2. 值日生协助保育员准备早操器械。<br/>3. 认真、有精神，动作到位，协调有力。<br/>4. 遵守规则，会听信号、口令。<br/>5. 适时增减衣服，身体不适时主动告诉老师。<br/>6. 会正确使用并收拾整理活动器械。</div> | <div>1. 根据不同年龄段幼儿的特点编排不同的活动内容。结构合理，包括准备活动、队列练习、两套操节（徒手操和器械操各一套）、小型分散的器械活动、放松活动等；时间适宜，中大班活动时间 20 分钟，小班 15 分钟。<br/>2. 提醒并检查幼儿是否做好早操前准备。<br/>3. 精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确。面向全体幼儿。<br/>4. 定期变化带操的站位，可指导中、大班幼儿轮流带操。<br/>5. 随时观察幼儿早操情况，做到三看（情绪、动作力度、准确度）；三提示（动作、增减衣物、运动卫生及安全）。<br/>6. 指导幼儿选择和按规定收拾器械。<br/>7. 服饰符合早操活动要求（不穿高跟鞋、不穿裙子、衣服长短适中、不披发）。</div> | <div>1. 熟悉本班早操活动内容。<br/>2. 检查场地、器械安全。指导值日生在早操前按要求摆放器械，在早操后整理收拾活动器械。<br/>3. 观察幼儿的活动量，巡回抚摸幼儿的头、颈、背部，提醒或帮助幼儿增减衣物，特别关注体弱幼儿。<br/>4. 服饰符合早操活动要求。<br/>5. 配合教师指导幼儿早操动作。<br/>6. 随时观察幼儿活动情况，及时处理幼儿的安全或身体不适等突发事件。</div> |

|      |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 运动活动 | 体育活动 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 愉快参加体育活动，主动活动身体。</li><li>2. 正确使用活动器械，尝试新玩法，会和同伴一起活动。</li><li>3. 遵守体育活动规则，有安全意识，不做危险动作，不用器械与同伴打闹，有简单的自我保护方法。</li><li>4. 适时增减衣服，身体不适主动告诉老师。</li><li>5. 会正确使用并收拾整理活动器械。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 一周内保证体育课、体育游戏、器械活动、大型玩具、散步等多种类型体育活动的开展。</li><li>2. 开展走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等各种发展幼儿基本动作的活动。</li><li>3. 合理利用户外体育活动场地，保证幼儿有足够的、安全的活动空间。</li><li>4. 观察幼儿的兴趣、动作发展、习惯、安全意识、意志品质等实际情况，作出积极的应对和调整。</li><li>5. 建立适宜的运动活动常规，督促幼儿遵守。</li><li>6. 注意动静交替，逐渐增加活动量和活动强度，防止突然运动或剧烈运动造成的拉伤、扭伤或身体不适等。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解户外活动内容及要求。</li><li>2. 协助教师准备和检查场地、器械的安全。</li><li>3. 活动前检查幼儿服饰和鞋带。</li><li>4. 观察幼儿的活动量，及时提醒或帮助幼儿增减衣物、为出汗幼儿隔背，特别关注体弱幼儿。</li><li>5. 活动过程中协助教师指导和帮助幼儿。</li><li>6. 收拾场地，检查器械。</li><li>7. 做好幼儿活动后的护理工作：督促幼儿洗手，用温度适宜的干净毛巾给幼儿擦面，增减衣物，饮水等。</li></ol> |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

主题词：幼儿园 活动 细则 通知

---

抄送：教育部基教司，西南大学，市卫生局，市妇联。

---

重庆市教育委员会办公室

2007 年 3 月 6 日印

---