

重庆市语言文字工作委员会 重庆市教育委员会 文件

渝语发〔2021〕4号

重庆市语言文字工作委员会 重庆市教育委员会 关于公布重庆市第二届语言文字论文 评选活动获奖名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局）、语委，各高校，各直属单位：

根据《重庆市语言文字工作委员会 重庆市教育委员会关于举办第二届语言文字论文评选活动的通知》（渝语函〔2021〕1号）精神，经各区县语委、教委，高校初评并推荐，市语委、市教委组织专家评审，评选出：高教组一等奖8篇、二等奖13篇、三等奖28篇；普教组一等奖10篇、二等奖16篇、三等奖32篇，现

予以公布。

希望获奖教师再接再厉，不断提升自身的教学和科研能力，希望各区县教育行政部门和各高校进一步加强指导，积极开展语言文字学术研究，推动我市语言文字工作创新发展。

重庆市语言文字工作委员会

重庆市教育委员会

2021年12月10日

（此件主动公开）

重庆市第二届语言文字论文评选活动获奖名单

第二届语言文字论文评选结果名单（高教组）

序号	文章标题	推荐单位	作者	获奖等次
1	《现代汉语词典》方位词的标注失误及其解决办法	重庆师范大学	胡丽珍 蒋铖	一等奖
2	从数量范畴到假设条件的演变——从重庆话“二回”谈起	重庆师范大学	雷冬平 李飞燕	一等奖
3	汉语多功能伴随类并列连词语义地图研究	重庆师范大学	范桂娟	一等奖
4	“不争”的语法功能演变	重庆师范大学	朱怀	一等奖
5	重庆市外地大学生语言生活现状调查报告	重庆文理学院	王长武 姚瑶	一等奖
6	论中美贸易战背景下关键法律术语的精准翻译——以 jurisdiction 为例展开	西南政法大学	张春良 段莹莹	一等奖
7	中国共产党百年推进语言文字工作的历史发展与深刻启示	重庆交通大学	庞跃辉	一等奖

8	重庆民间儿歌的节奏研究	重庆幼儿师范高等专科学校	仵兆琪	一等奖
9	重庆市高校大学生规范汉字使用现状调查及对策	重庆文理学院	蒲东燕 贺源源 陈加荣	二等奖
10	美国汉语学习者写作文本中的价值观分析——基于“个体主义-集体主义”的视角	重庆大学	龙藜 龚平吉	二等奖
11	万盛城区楼宇招牌的语言文化研究	西南大学	廖强	二等奖
12	《陶渊明集》校注补苴	重庆师范大学	陈家林 葛佳才	二等奖
13	法律手语的规范与应用	西南政法大学	张伟 史良	二等奖
14	生物语言学的伽利略-牛顿-乔姆斯基风格	重庆邮电大学	王强	二等奖
15	站起来能说 坐下来能写——论高校办公人员的语言文字能力	重庆大学	马前	二等奖
16	国内外叹词意义研究现状述评	重庆交通大学	黄弋桓	二等奖

17	从白鹤梁题刻的同名用字看古代的人名文化	长江师范学院	李利芳	二等奖
18	社会性死亡：网络话语暴力的景观生成与法治消解	重庆幼儿师范高等专科学校	李灵通	二等奖
19	文化自信视域下中华语言文化国际化传播：价值、困境与路径	重庆科创职业学院	衡清芝	二等奖
20	西方国家新冠病毒溯源报道话语政治化现象及对策分析	重庆移通学院	邹建平	二等奖
21	配套“三孩”政策，提升幼儿园教师语言服务水平	重庆城市职业学院	练晓迪	二等奖
22	重庆市小学教育(全科教师)普通话水平测试现状调查及原因分析——以W校2018级小学教育(全科教师)为例	重庆文理学院	蓝璘 陈华 邓晓燕	三等奖
23	重庆方言中的“喜怒哀惧爱恶欲”	西南政法大学	杨丽君	三等奖
24	重庆方言古语词略谈兼论“𪗇𪗇”	长江师范学院	王洋河	三等奖
25	设计汇报中标导向的语言组织及文字排版策略研究	重庆工商大学	梁轩 刘萌	三等奖

26	高职学生网络空间语言文字的调查研究——以重庆化工职业学院为例	重庆化工职业学院	刘萍 李端节 阳超	三等奖
27	艺术院校古诗词教学方法探究	四川美术学院	吴亚娜	三等奖
28	新文科建设背景下高校写作教学的现状问题与改革路径	西南大学	张纯静	三等奖
29	后疫情时代高校智能化英语教学模式研究	西南政法大学	曾容	三等奖
30	面向“一带一路”的国际工程人才外语素养框架构建	重庆交通大学	饶巧颖 李翠英	三等奖
31	南朝史书异文考辨	重庆文理学院	肖丽容	三等奖
32	以网络语言为标本关注社会情感变迁	重庆传媒职业学院	何晓斌	三等奖
33	三全育人背景下校园语言景观育人研究	重庆旅游职业学院	代银	三等奖
34	国际化城市形象建构背景下的公示语英译规范性研究	重庆理工大学	黄蕾	三等奖

35	说普通话 写规范字 诵经典文——培养有根基的中国人	重庆工程职业技术学院	叶晓霞	三等奖
36	高职教师普通话语音素质现状及提高策略研究	重庆海联职业技术学院	瞿静 张荣建	三等奖
37	论“一体两测”助推大学生普通话水平提升——以重庆城市管理职业学院为例	重庆城市管理职业学院	龚渝婷	三等奖
38	“德不孤，必有邻”章句注解探疑	重庆工程职业技术学院	冯明伟	三等奖
39	说“锻炼”	长江师范学院	赵久湘	三等奖
40	抗战时期女性旧体诗词的情感研究——以冯沅君、沈祖棻、丁宁为例	重庆幼儿师范高等专科学校	宋洋 王雪佩	三等奖
41	“AARRR”模型视域下城市形象传播现象研究及反思	重庆外语外事学院	周媛 常慧明	三等奖
42	区域旅游语言服务人才培养体系建构探索——以成渝双城经济圈为例	重庆旅游职业学院	苏和丽	三等奖
43	课程思政视域下“大学语文1+X”协同育人的理论逻辑与实践路径	重庆电讯职业学院	陈道雷	三等奖

44	浅析提升中职生语言文字应用能力的有效策略	重庆教育管理学校	简艳	三等奖
45	视觉传播翻译策略研究	重庆外语外事学院	陈秋伶	三等奖
46	英语演讲反映出来的语言表达问题及对策研究	重庆外语外事学院	刘俊	三等奖
47	百年党史培育大学生社会主义核心价值观	重庆大学	裴光术 杨群华 李楠	三等奖
48	网络环境下的大学语文教学模式探究	重庆电讯职业学院	周晓娟	三等奖
49	微课在乡村幼儿园亲子阅读指导中的应用探索	重庆幼儿师范高等专科学校	谭乐园 张勤	三等奖

第二届语言文字论文评选结果名单（普教组）

序号	文章标题	推荐单位	作者	获奖等次
1	象形字在幼儿园传统文化教育中的应用与思考	万州区教育委员会	熊壮	一等奖

2	现代汉语含“目”复合词的隐喻说略	南岸区语言文字工作委员会	王雨薇	一等奖
3	规范用语用字 传递文化文明——浅谈中学生易错用语用字的产生与纠正	云阳县教育委员会	叶庆松	一等奖
4	浅谈重庆街头招牌用字不规范的现象	荣昌区教育委员会	郑莎莎	一等奖
5	重庆小学教师普通话语音问题及矫正策略研究	巴南区教师进修学校	吴佳蔓	一等奖
6	小学语文统编教材中文言文的编写特点	渝中区教育委员会	张滢丹	一等奖
7	让汉字教学浸润文化的芬芳	巫山县教育委员会	刘金玲	一等奖
8	浅析初中文言文中的“者”字结构	两江新区教育局	蒋娅	一等奖
9	坚守与创新并重——略论新课程背景下高中生汉语语感能力培养策略	渝中区教育委员会	田小禄	一等奖
10	重庆方言本字考	沙坪坝区教育委员会	彭明宏	一等奖

11	潼南地名的语言特征初探	潼南区语委办	胡雪杰	二等奖
12	经典诵读与中职语文教育融合研究	万州区教育委员会	吴建辉	二等奖
13	幼儿园早期阅读活动现状的调查研究	酉阳县语委办	董丽华	二等奖
14	群文阅读视角下小学阅读教学提升策略——以C市城市小学为例	两江新区教育局	郭宁	二等奖
15	核心素养背景下的高中语文语言文字教学探究	江津区语言文字工作委员会	吴静	二等奖
16	渝东南地区中职学校语言文字教学有效性探究---以黔江职教中心苗语辅助教学为例	黔江区语委办	骆红丽 黎红兵	二等奖
17	童谣与道德教育的融合途径探究	渝中区教育委员会	金 晶	二等奖
18	基于语言建构与运用的小学低段汉字教学策略	南岸区语言文字工作委员会	罗晓月	二等奖
19	画趣味日记，解书写能力	万州区教育委员会	刘菱	二等奖

20	语言文字教育落实知行合一	巫山县教育委员会	蔡宇	二等奖
21	浅谈安吉游戏对学前期幼儿语言能力发展的促进作用	云阳县教育委员会	贾晓荣 梁小红	二等奖
22	基于统编语文教材的初中语言文字教学	巴南区教师进修学校	郭堂英 熊程	二等奖
23	幼儿文学作品中幼儿教师的语言表达技巧——以儿歌《螃蟹走路》为例	渝北区教育委员会	代欣芯	二等奖
24	基于“生活教育”开展大班语言区活动的策略探究	潼南区语委办	李永	二等奖
25	中职生口语表达能力提升有效路径初探——以网络环境下的中职语文教学为例	江北区教委	李霞	二等奖
26	重庆江津方言的“入声字”在诗词教学中使用的体会	江津区语言文字工作委员会	岑竹	二等奖
27	园本教研助推语言领域“三味”核心提升教师专业成长	万州区教育委员会	李婷	三等奖
28	初中语文统编本整本书阅读教学策略探微	沙坪坝区教育委员会	王瑶 吴小义	三等奖

29	聚焦核心素养 提升表达水平——以提升表达为目标的小学课外阅读读书卡设计与运用	沙坪坝区教育委员会	周洁琼	三等奖
30	部编版高中语文推荐书目《虞初新志》定中短语研究	开州区语言文字工作委员会	王海鹰 冯鲲鹏	三等奖
31	创新融合影视戏剧教育提高小学生语言文字运用能力	潼南区语委办	郭世娟	三等奖
32	运用特殊语词，凸显童真童趣——浅谈小学低段片段教学中的语言运用	秀山县语委办	吴俊	三等奖
33	简析《济南的冬天》一文的语言艺术性	秀山县语委办	熊定豪	三等奖
34	试论网络语言对语言文字发展变化的影响	江津区语言文字工作委员会	王洋	三等奖
35	提升小学生语言文字运用能力教学策略探究——以统编教材小学语文四年级下册习作单元为例	潼南区语委办	谭红梅	三等奖
36	曲径通幽处，舌绽莲花时——探秘提升农村中段学生数学语言描述与表达能力的策略	巫山县教育委员会	张晓	三等奖
37	关注语言训练，培养表达自信	渝中区教育委员会	张雁	三等奖

38	中职学校作文教学之问题诊断与质量改进刍议	江北区教委	李伟 吴丹	三等奖
39	小学生语文课前预习现状与培养策略研究	荣昌区教育委员会	吕雪	三等奖
40	充分运用讲故事策略 加强语言表达训练	江北区教委	唐至秀	三等奖
41	浅谈字理识字法在农村小学语文教学应用中常见的问题及对策	荣昌区教育委员会	朱黎玥	三等奖
42	浅谈在小学语文教学中融入安全教育	涪陵区教育委员会	胡倩云	三等奖
43	浅谈小学数学课堂助力普通话推广	涪陵区教育委员会	张书富	三等奖
44	芬芳语文 美丽人生	南岸区语言文字工作委员会	罗先芬	三等奖
45	浅谈核心素养视域下中职汽修专业教学中语言文字规范的运用	江北区教委	胡振川	三等奖
46	营造良好环境 促进语言发展——以幼儿园谈话活动为例	大足区教师进修学校	黄晓兰	三等奖

47	基于真实情境任务的项目学习课外阅读实践探究	南岸区语言文字工作委员会	王芳	三等奖
48	小学语文的语言文字教学策略	綦江区教育委员会	任琳	三等奖
49	“去小学化”环境下如何在幼儿园进行汉字识读	云阳县教育委员会	李小艳 任花惠 廖海燕	三等奖
50	书信中语言文字传达的美	秀山县语委办	刘海英	三等奖
51	培养小学生语言文字运用能力的策略	綦江区教育委员会	李卫华	三等奖
52	放假不“放羊”，语言文字显力量——以两江新区金山小学小组学习共同体助力 假期书写练习云托管为例	两江新区教育局	胡缘媛	三等奖
53	浅谈新形势下小学语文教学中推动语言文字事业高质量发展	忠县教育委员会	陈露	三等奖
54	聚焦传统文化 优化小学语文课堂教学	涪陵区教育委员会	张莉	三等奖
55	探究新时期下如何推动语言文字事业的高质量发展	石柱县教育委员会	朱令	三等奖

56	聚焦语言文字运用,提高学生语文素养	酉阳县语委办	冉美华	三等奖
57	对新时代语言文字的探讨	渝北区教育委员会	王力维	三等奖
58	高中语文学习任务群教学探究	大足区教师进修学校	刘尚秀	三等奖

抄送：教育部语言文字信息管理司。

重庆市教育委员会办公室

2021年12月13日印发
