全国优秀教师推荐人选傅红副教授主要事迹

一、基本情况

傅红，女，生于1963年1月，重庆交通大学马克思主义学院副教授，从事思想政治理论课教育教学34年。她不忘立德树人初心，牢记教书育人使命，忠诚党的教育事业，政治强，情怀深，自律严，人格正，几十年如一日，不遗余力地把心中的教育理想用脚踏实地的实践还原为理想的教育。

二、综合表现

作为1984年加入中国共产党、党龄近35年的中国共产党党员，该同志牢记入党誓言，始终用共产党员标准严格要求自己，将对党的忠诚融入对教育事业全身心投入和对学生炽热的爱中，为探索增强思想政治理论课教育教学实效之方法，在认真钻研中外教育教学理论、积极尝试多种教育教学方法手段、虚心向同行学习请教、认真总结经验教训基础上，提出并践行“生命相遇”理念，将对学生价值引导融入对学生生命的关注、关心、关爱和关怀中，内化为“教师为学生而生”的职业使命和“做对学生健康成长有帮助的老师”的职业追求，外化为“教书不分上下课、育人不分上下班”的职业操守。她的课堂，教师生命在场、学生生命在场，课堂教学有高度、有温度、有亮度，她用自身坚定的信念和高度的责任感、使命感，践行学高为师、身正为范的教育实践，成为重庆交通大学的教育品牌。同行称赞她为“真正潜心教育的人”，学生评价她是“言行高度统一、配得上思想政治理论课的老师”。

三、工作实绩

她工作态度主动积极，做事踏实认真。担任道德与法律教研室主任20多年中，获得优秀教研室主任荣誉，带领教学团队成功将“思想道德修养与法律基础”课打造为重庆市精品视频公开课；连续四次获得重庆交通大学教学质量专项奖，获重庆交通大学优秀教师荣誉，连续三次站上重庆交通大学最受学生欢迎“十佳教师”领奖台。

她不仅优质做好教学工作，而且将教育教学中遇到的难题作为教学研究的问题，《高校德育低效内因分析》、《“思想道德修养”课问卷调查带来的启示》、《灵魂的感召是教育的最高境界》、《教师因素对思想政治理论课教育教学效果的影响》、《师生交往视角下的高校学风建设》等论文公开发表，以研究促教学，用研究助力教书育人。

四、突出事迹

以作业为载体，关注生命成长。鼓励学生用作业自我生命叙事，她则通过阅读走进学生生命，用书面留言关注每一个学生生命状态。30多年如一日，每学期为1000余份作业逐一留言，累计留言的作业达50000余份，即使在颈椎病治疗的两年中也从未中断。

以行走为路径，鼓励身心兼修。她每周两次带学生登山，春夏秋冬风雨无阻，登山10年，行程达三千余公里，学生的身体、心理、坚毅力得以显著提升。“爬山让我变得勤奋和自律，更重要的是没有爬山的日子里，我更加慎独了，毕业后，读书就成了爬山的延续。这慢慢变成了一种情怀。” 和她登山四年的2010级学生、现瑞典皇家理工与吕勒奥理工读博的谢谦诚说。

以关怀为支点，唤醒生命活力。为帮助一岁失去母亲的旅游管理专业一位网瘾少年，她集倾听者、帮助者、引导者为一身，不离不弃，在一年半时间里，仅通过QQ累计与学生交流超过30小时，促使学生大一结束毅然选择退学重新复习高考。拿到理想大学录取通知书那天，学生写下“付赤子归正，红星火燎原。”

以爱心为牵引，挖掘教育资源。2010年至今，她在空间中写日志1000篇，生活点滴感悟、教学的喜怒哀乐、阅读的满满收获、旅行的绮丽美景....她将自己生命向学生敞开，搭建起一个师生有效交流平台。“一直关注你的QQ空间，只为提醒自己这个世界上还有这样一位真的在默默做教育的师者。”学生如是说。

她的教育实践得到高度认可，在历年与全国同行的学习、交流考察中，大家从内心敬佩她几十年如一日的知行合一的教育实践；在重庆交通大学举办的暑期“红岩精神”社会实践研修班分享上，她被高度称赞，称要学习“傅红精神”。

2008年获重庆市师德先进个人，2010年获感动重庆十佳教师提名奖，2011年获重庆市优秀共产党员、重庆市敬业奉献模范，2018年获重庆市最美教师，2019年获重庆市教书育人楷模。