润物无声，慧育良才

童琼，重庆市第十一中学校数学教师。从教25年，23年承担班主任工作。她挚爱教育，致力于学生的终生发展；她立足专业，奋斗于教学的创新发展；她立身为范，引领于教师的职业发展。她静心从教，热心从教，在教师的岗位上兢兢业业，踏踏实实，以激情和理想追梦，以奋斗和奉献圆梦。

 （一）春风化雨，以德施教

  “桃李不言，下自成蹊”，为师之道，在于立品格，端品行，高品位，以师之德，润泽学生。童琼老师，在这三方面，真正是一个塑造灵魂、塑造生命、塑造人的好老师。对荣誉，她静心淡泊，总是把荣誉留给他人，多次推辞“重庆市教书育人楷模”“我最喜爱的好老师”“重庆市最美教师”等的评选。胸怀广大，须从平淡用功，童老师身体力行，学生耳濡目染，正所谓以德养人，她的学生也因此静心名利，胸怀宽广。2000年4月，童琼老师带的初2000级2班被评为1999-2000学年度重庆市先进班集体。高2019级2班三年荣获重庆市第十一中学校年度优秀班集体。在获奖推荐辞中，无一例外地提到，班风团结和谐。

人无德不立，育人的根本在于立德。学生的终生发展，在立德。童琼老师深谙此道。她引导学生，成为有大爱大德大情怀的大写的人。在长期的班主任工作中，她平和公允，始终微笑。对兴趣过多，学习精力分散的学生，她引导他抓紧时间，专心致志求知问学；对懈怠，不能持之以恒的学生，她引导他树立志向，敢于担当，以自己的人生经历教育学生要刚健有为、自强不息；对囿于自我，不能合作学习的孩子，她引导他服务班级，服务同学，以做私事之心做公事。在她春风化雨般的开导与鼓励下，学生们从懵懂的少年蜕变为能面对人生风雨的勇者，高中生活也成为学生一生难以磨灭的记忆！曾有家长含泪写下：“是童老师的爱抚，除去了孩子精神上和肉体中的‘尘土’与‘疾患’，让他们有了飞向‘诗与远方’的翅膀。”

童琼老师的教育，如春风，为教譬如北辰，学生仰望，因仰望而追随，因追随，才能在人生旅途中走得更远、更坚实。

（二）春风花香，以才施教

  “昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，做教育，要志存高远，耐得清冷和寂寞，刻苦钻研。童老师立足专业，在教学的创新发展上孜孜不倦。

童老师的专业是数学，严谨性与量力性是数学教学的两大基本原则。童老师的数学教学，目标明确，任务清晰。她深入了解学生的思维特点和思维能力，为学生建立学科档案，为每个孩子画出成绩变化曲线，从而根据学生的实际，循序渐进地培养他们的逻辑思维能力。童琼老师将数学教学与学生管理结合，坚持学习与反省，科学育人。面对不同原生家庭，不同班级构成，她善于研究，因材施教，引导学生有意识地去扬长避短。在她眼里，学生是千里马，只是自己要具备伯乐的眼光和情怀。通过有效地引导，她的孩子们懂规矩、知感恩、能自律。

童老师所教班数学高考成绩历来名列年级前茅。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”作为一名数学教师，童老师凭借认真的备课，高效的课堂，亲切温和的态度让孩子们不仅知之，更是乐之。她以“感化学生，增强自信心，不放弃任何一位学生”为教育理念，帮助学生克服了对数学的畏难心理。正如同她的学生们说的“是您的鼓励和引导，让我从惧怕数学到逐渐爱上数学，是您一次次耐心地解答才让我逐渐领略到数学的美丽……”

作为数学老师，童老师以压轴题来提高学生的数学素养，教会了学生独立思考，总结提炼！她与科任老师齐心协力，所带班级教育教学成果突出，绝大多数学生都考入了自己理想的高等学府。

（三）春风满园，以学引教

教育是一场接力，教育不是一枝独秀，而是满园春色。童老师善于研究，在教学科研、老带新帮扶工作、学科竞赛指导中也发挥了示范作用，为学校培养青年教师做出很大的贡献。

近年，《对2013年重庆高考（文）数学试题第20题答案的探讨》《班级管理的思维出路》《做一名温柔的智慧型班主任》发表于核心期刊。指导高2013级王帝清、汪鑫、谭霖和高2019级李妍慧、唐棠获全国高中数学联赛二等奖，杨济铭、魏夕童、将星勇、杨睿、杨戈、逍遥程希获全国三等奖。2016年9月至今，指导才入职的教师张璐教学和班主任工作，如今张璐老师已迅速成长为学校的青年骨干。

因教育教学工作成绩突出，童琼老师连续7年被评为学校先进个人。2012年、2013年、2016年、2018年被评为南岸区优秀教师， 2017年被评为重庆市中小学优秀班主任。