

渝教基发〔2018〕26号

重庆市教育委员会 关于进一步加强中小学劳动教育的通知

各区县（自治县）教委（教育局），有关直属单位：

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，强调要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在学生中弘扬劳动精神。近年来，我市中小学在劳动教育方面积极探索，取得了一定成绩。但是，从总体上看，劳动教育仍存在诸多薄弱环节和问题，一些学校片面追求考试成绩，考核机制不健全，劳动教育被弱化；一些家庭对孩子过于溺爱，家长舍不得让孩子参加劳动，劳动教育被软化；一些社会机构过分宣扬一夜成名、明星效应，劳动教育在社会中被淡化。中小学生学习劳动机会减少、劳动意

识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，切实加强劳动教育，落实立德树人根本任务，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人，现就进一步加强中小学劳动教育有关事宜通知如下。

一、明确劳动教育重大意义

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是深化教育领域综合改革的现实需要，对培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。各中小学要认真学习贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述精神，深刻领会切实加强劳动教育，对于培养学生劳动兴趣、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康，为他们终身发展和人生幸福奠定基础的重要意义；深刻领会加强劳动教育对于推进教育现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义；深刻领会加强劳动教育是深入贯彻落实立德树人根本任务，更好地培养广大青少年的社会责任感、创新精神和实践能力，使他们成为全面发展的社会主义建设者和接班人的政治意义。

二、坚持劳动教育落地见效

各区县教育行政部门、各中小学要抓住劳动教育的关键环节，确保劳动教育落到实处。

(一) 加强课程落实。明确并保证劳动教育课时，开足开好。义务教育阶段三到九年级开设综合实践活动中的劳动与技术教育

课，普通高中阶段严格执行通用技术课程标准，课时可视情况相对集中。各校可结合实际开设劳动教育校本课程，让学生在特色劳动中学习劳动技术。各学科课堂要结合学科特点，挖掘劳动教育因素，加大劳动观念和态度的培养，引导学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

（二）加强校内劳动。各中小学要积极开展校内劳动，组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植，有条件的学校可适当开展养殖。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，提高学生劳动意识。

（三）加强校外劳动。各中小学要将校外劳动纳入学校的教育工作计划，在确保安全的前提下，充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源，安排一定时间组织学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。

（四）加强家务劳动。各中小学要密切家校联系，转变家长对孩子参与劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。学校应针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务劳动作业。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。

三、保障劳动教育持续推进

各区县（自治县）教育行政部门、各中小学要按照国家要求，结合各自实际，积极探索，勇于创新，对劳动教育作出具体部署和规范管理，深入推进劳动教育扎实有效持续开展。

（一）加强顶层设计。研究制定加强劳动教育的指导大纲，构建家庭、学校、社会相衔接的劳动育人机制，建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系。针对不同年级学生，制定符合起身心特点和规律的具体实施办法。提出符合当前环境和条件的有效措施，坚持劳动教育落细落小落实。

（二）做好条件保障。各区县、各中小学要因地因校制宜，加快研学实践基地和营地建设，建立工业、农业生产及各行业劳动教育实践基地，满足劳动教育需要。有条件的学校可建设专门的劳动与技术教育教室，配置相应设备和所需耗材。探索建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍，聘请能工巧匠、专业技术人员担任劳动教育兼职教研员和教师，指导组织教学研讨、教学竞赛活动，切实提高劳动教育质量。

（三）完善督导评价。各区（县）教育督导部门要针对中小学劳动教育情况进行督查，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容。确保各学校严格落实《义务教育课程设置实验方案》《普通高中课程方案》《中小学综合实践活动课程指导纲要》，保证劳动时间。各区县要研究劳动教育评价方案，将劳动教育实施情况纳入学校管理考核。各中小学要完善学生劳动评价制度，把劳动教育实施情况记入学生综合素质档案，实现劳动可记录、可追溯、可评价，并将作为升学评优的重要参考依据。

（四）加强风险防控。各中小学要做好学校安全风险防控工作

作，健全学校安全教育机制、风险防控专业服务机制、安全预警和风险评估机制，完善安全管理预案，落实相关岗位安全责任，切实为正常开展劳动教育活动提供支持和保障。支持各地、各校探索劳动教育等方面的责任保险，解决学校不愿开展、不敢开展劳动教育的问题。

（五）注重宣传引导。各区县教育部门要认真总结本地区劳动教育的先进经验，对劳动教育开展得好的学校要及时宣传推广。要联合相关部门广泛发动媒体，宣传劳动教育的意义及内容，营造劳动教育良好氛围。各学校要积极开发资源，邀请劳动模范、先进工作者、五一劳动奖章获得者等先进典型人物到中小学进行巡讲，让学生牢固树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念。让学生懂得，劳动开创未来，奋斗成就梦想。在奋斗者的时代，要增强历史使命感和责任感，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，把个人梦与中国梦紧密联系在一起，把实现党和国家确立的发展目标变成自己的自觉行动。

重庆市教育委员会

2018年10月26日

